第五届华南农业大学教师教学创新大赛评分标准

一、新教师组：教学设计创新汇报评分表（100分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** | **得分** |
| **理念与目标** | **课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。** | **10** |  |
| **内容分析** | **1.教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。** | **4** |  |
| **2.能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。** | **6** |  |
| **学情分析** | **学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。** | **6** |  |
| **课程思政** | **将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。** | **10** |  |
| **过程与方法** | **1.教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。** | **10** |  |
| **2.能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。** | **10** |  |
| **3.能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。** | **10** |  |
| **合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。** | **10** |  |
| **考评与反馈** | **1.采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。** | **4** |  |
| **3.过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。** | **6** |  |
| **文档规范** | **文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。** | **4** |  |
| **设计创新** | **教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。** | **10** |  |
| **合计得分** | | |  |
| **专家签名：** | | | |