

广东省总工会 广东省教育厅 文件

关于举办广东省第八届高校青年教师 教学大赛的通知

各高等院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，学习贯彻全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快推进教育强省建设，省总工会、省教育厅决定联合举办广东省第八届高校青年教师教学大赛（以下简称“教学大赛”）。教学大赛由省教科文卫工会、省教育研究

院承办。现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学大赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛类别及分组

本届教学大赛决赛按本科院校、高职院校（含本科层次职业学校，下同）两类分开进行。本科院校类分文科、理科、工科 3 个组别。高职院校类分文科综合、理工综合 2 个组别。

四、参赛对象及要求

（一）年龄及任教要求

本科院校类：全省本科高校 40 周岁（含）以下（1985 年 8 月 31 日后出生）的在职在岗专任教师，须近 3 学年（2023-2026 学年）持续从事一线教学工作，已在全国教师管理信息系统录入信息，思想政治课专项组教师须同时已在高校思想政治课教师信息库录入信息。

高职院校类：全省高职院校 40 周岁（含）以下（1985 年 8

月 31 日后出生) 的在职在岗专任教师, 须在所在学校从事教学工作 1 年以上, 已在全国教师管理信息系统录入信息。

(二) 政治思想方面

遵守国家宪法和法律, 贯彻党的教育方针和政策, 自觉践行社会主义核心价值观, 热爱教育事业, 具有良好的思想政治素质和师德师风修养。

(三) 教学水平

积极完成各项教学任务, 认真进行教改研究, 教学效果优良, 经学校选拔, 能够代表本校青年教师教学特色和水平。

(四) 其他

报名人员需在报名时签署报名参赛承诺书, 并严格遵守承诺。已获往届青年教师教学比赛总决赛第一名的教师不能参加本次比赛。鼓励有关高校动员符合条件的港澳台青年教师参赛。

五、赛事安排

本科院校类分为初赛和决赛两个阶段进行, 具体实施方案见附件 1。高职院校类分为选拔、决赛、总决赛三个阶段进行, 具体实施方案见附件 2。

六、奖项设置

(一) 本科院校类

按现场决赛成绩评出一等奖 40 个、二等奖 80 个, 8 个比赛组网络评选成绩前 50% (向上取整) 但未进入现场决赛的选手获三等奖。

(二) 高职院校类

按现场决赛成绩评出一等奖 70 个、二等奖 140 个，14 个小组网络评选成绩前 50%（向上取整）但未进入现场决赛的选手获三等奖。

本科院校类各组别决赛第一名、高职院校类各组别总决赛第一名获得者，可在省功勋荣誉表彰工作领导小组批准开展广东省五一劳动奖评选表彰活动的年份，按程序推荐“广东省五一劳动奖章”。对教学大赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。

七、组织领导

成立教学大赛组委会和执行委员会。组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导工作，成员包括省总工会、省教育厅、承办单位有关领导和人员。执行委员会负责大赛筹备和具体组织工作，其办公室设在省教育研究院高等教育研究室和职业教育研究室。

各参赛学校要加强对教学大赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，教务、工会等部门各尽其职、通力合作，应对所推荐选手的师德师风严格把关，依据参赛对象条件要求选拔优秀选手参赛，确保教学大赛各项工作顺利进行。

八、其他事宜

1. 选手报名参加比赛即表示同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

2. 比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手提交的所有参赛材料以及

比赛过程的影像资料。

3.教学大赛不收取任何费用。教师参加现场决赛的交通费、食宿费回所在单位报销。决赛、总决赛评委会专家及工作人员的交通费、食宿费、劳务费及其他费用由承办单位按规定标准承担。

4.组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过有关新闻媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5.在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委相应资格自动取消，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

6.本通知内容的最终解释权归大赛组委会。

7.本通知未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。

8.联系人：钟珂（本科院校），020-83312133；李文静（高职院校），020-83525472；姚楚晖（广东省教科文卫工会）020-86153051。

附件：1.广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛决赛
实施方案

2.广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛决赛
实施方案

广东省总工会

广东省教育厅

2026年8月6日

附件 1

广东省第八届高校（本科）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

教学大赛覆盖本科高校所有专业，分为文科组、理科组、工科组 3 个组别 5 个小组。分组以参赛课程归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不以授课对象是何院系或专业的学生为依据。如参赛课程所属专业代码不在上述范围内，可选择相近的学科门类参加，请各校加强指导和审核。

教学大赛分组一览表

组别	小 组	范 围	备注
文科组	文科小组	01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学	文科小组分为文科一小组、文科二小组、文科三小组三个比赛组
	思想政治课专项	思想政治课	
理科组	理科小组	07 理学	
	医科小组	10 医学	
工科组	工科小组	08 工学、09 农学	工科小组分为工科一小组、工科二小组两个比赛组

注：1.参赛学科依据教育部颁发的《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》《研究生教育学科专业目录（2022 年）》；2.文科小组分为文科一小组、文科二小组、文科三小组。文科一小组包括：01 哲学、03 法学、04 教育学，06 历史学。文科二小组包括：

02 经济学、12 管理学，文科三小组包括：05 文学、13 艺术学。工科小组分为：工科一小组、工科二小组。3.工科组选手于规定时间内登录系统抽签决定参赛小组。

（二）决赛名额分配

每所学校推荐参赛教师数不超过 15 人，尽可能均衡分布 5 个小组，南方医科大学、广州中医药大学、广东医科大学、广东药科大学、广州医科大学、肇庆医学院等医科组推荐名额原则上不少于 7 人。

二、大赛项目

以“上好一门课”为大赛理念，本次大赛项目由教学设计及课件、课堂教学、教学反思三部分组成。决赛包括网络评选（含教学设计、课堂教学实录视频）和现场决赛（含课堂现场教学、教学反思）。选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分），且须为近 3 学年（2023-2026 学年）选手连续主讲的教学课程。

（一）教学设计及课件

包括一门课的教学大纲、8 个学时的课堂教学设计方案及课堂教学节段 PPT。

1.课堂教学设计。以 1 个学时为基本单位，对参赛课程 8 个学时教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

2.课堂教学节段 PPT。与以上 8 个学时课堂教学设计方案相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT 及相关资源。

（二）课堂教学

课堂教学实录视频为参赛课程 8 个学时教学设计方案中的 1 个学时（40-45 分钟）的完整教学实录。

课堂现场教学规定时间为 20 分钟，选手赛前抽签确定参赛次序和本人参赛的具体课堂教学节段。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。大赛开始时只报参赛序号和参赛内容，不得报所在单位和姓名。课堂现场教学采取“无生上课”的形式。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板/白板、粉笔/白板笔等由组委会统一提供。

（三）教学反思

教学反思采取口头反思形式，时间为 3 分钟。口头教学反思主要结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

三、赛事安排

教学大赛分为初赛和决赛两个阶段进行，决赛包括网络评选和现场决赛两个环节。

（一）初赛阶段

初赛由各参赛学校于 2026 年 9 月 15 日前组织完成，经公示无异议后按规定名额推荐教师参加决赛。选拔项目和方式不作统

一规定，由各参赛学校自行决定，重在选拔优秀青年教师。

（二）决赛阶段

1.网络评选

大赛组委会组织专家对选手在大赛平台上提交的参赛资料进行网络评选。评选内容包括课堂教学设计和课堂教学实录视频两部分，各占 50 分。各小组网络评选成绩前 15 名选手进入现场决赛。

2.现场决赛

比赛项目包括 20 分钟课堂现场教学和 3 分钟口头教学反思。参赛选手结束课堂现场教学环节后，现场准备 2 分钟再进行教学反思。课堂现场教学、教学反思的分值分别为 95 分、5 分。具体安排另行通知。现场决赛参赛课程必须与网络评选课程保持一致。

四、评审、评分及奖励

（一）评审

1.各本科院校各小组原则上可推荐不超过 3 名正高职称教师入评审专家库，该推荐视为学校同意该教师参加大赛相关评审工作。请优先推荐具有相关教学比赛评审经验的专家。鉴于评审工作的严肃性与公平性，邀请函将由大赛承办方于评审工作结束后统一发放。

2.决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。

3.网络评选中评审各参赛作品的评委数为 5 人，现场决赛各

小组的评委数为 7 人。

（二）评分与奖励

1.决赛评分标准参照附件 1-9。评审得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项（网络评选看教学设计、现场决赛看现场教学）成绩排序，都相同则由评委组重新评议。

2.各比赛组¹按现场决赛选手成绩排序，评出一等奖 5 名，二等奖 10 名；网络评选成绩前 50%（向上取整）但未进入现场决赛的选手获三等奖。

评委通过集中观看 8 个比赛组第一名的现场决赛录像选出文科组、理科组、工科组三个组别的第一名及文科小组第一名。推荐现场决赛文科小组、思想政治课专项、理科小组、医科小组、工科小组 5 个小组的第一名获得者，代表广东参加第九届全国高校青年教师教学竞赛。如出现不符合国赛参赛条件或放弃参加国赛资格的情况，则按现场决赛的名次依次递补。

3.教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖。

4.大赛的评比结果将在省教育厅、省教育研究院网站和微信公众号、省教科文卫工会网站进行公示。

五、大赛报名材料

（一）参赛教师提交材料

¹ 共 8 个比赛组，分别是文科一小组、文科二小组、文科三小组、思想政治课专项、理科小组、医科小组、工科一小组和工科二小组。

1.选手推荐表（样式见附件 1-1）、身份证（扫描版）、承诺书（样式见附件 1-3）；

2.教学大纲。需用于实际教学，由选手所在学校的教学相关管理部门审核并加盖公章。大纲是对参赛课程教学活动的系统规划方案，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容、教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

3.课堂教学设计。8 个学时的教学设计方案（需有目录，目录参考模板见附件 1-4）；

4.课堂教学节段 PPT。与 8 个学时相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT（含目录），PPT 格式为 PowerPoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。选手须将课堂教学节段 PPT（PPT 中使用的非系统默认字体，需嵌入课堂教学节段 PPT）和相关音频、视频文档一并上传；

5.课堂教学实录视频（具体要求见附件 1-5）及对应的课堂教学设计。

（二）参赛学校提交材料

1.学校报送公文；

2.学校公示材料、初赛的有关文件及方案（PDF 扫描版）和组织情况总结报告（含 4 张以上学校选拔照片）；

3.参赛选手近三学年主讲参赛课程情况汇总表（样式见附件 1-2）；

4.推荐评委专家汇总表（样式见附件 1-6）；

5.推荐选手汇总表（样式见附件 1-7）。

各参赛选手和学校须于 2026 年 9 月 11 日（9：00 开始）-9 月 21 日（17：00 截止）在广东教育教学研究数字化智慧平台“广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛”栏目（<https://gdae.gds.edu.cn/zhpt>）完成以上参赛材料上传和审核工作，平台相关操作指南将另行通知到各高校联系人。大赛联系人：钟珂（报名咨询），020-83312133；陈趋庭（参赛材料咨询），020-83196929。

六、大赛组织

教学大赛（本科）设组委会和执行委员会，执行委员会下设竞赛组、评委组、仲裁组、会务组、宣传组、后勤组。决赛仲裁组由主办方和相关领域资深专家组成，仲裁组成员不得担任决赛评委。

七、其他事宜

1.各参赛选手和学校未按规定时间提交和审核参赛材料的，参赛选手未能准时参加比赛的均视作放弃参赛资格。

2.在决赛中，选手所提交的教学大纲、教学设计、课件、课堂教学视频及比赛过程中均不得泄露选手姓名及所属学校的名称、校服、校徽及其他任何可识别所属学校的标识等信息，一经发现将酌情扣分。

3.对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度

雷同、高度集中，情节特别严重的，取消参赛资格。

4.教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

5.在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的，取消参赛资格。

6.选手报名参加比赛即表示已同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则、评分标准（附件 1-9）等全部规定。

7.比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手在比赛中提交的所有参赛材料以及比赛过程的影像资料。

8.本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

9.工科组选手于 9 月 22 日 12:30-13:00 登入大赛平台抽签决定参赛小组（工科一组、工科二组），未按时参加抽签的选手，由系统自动分配参赛小组。

10.本通知未尽事宜，大赛组委会将以补充形式予以明确。请各参赛高校指定 1 名本校大赛工作联系人负责审核本校参赛选手资料、沟通比赛事宜，并于 9 月 1 日前扫码填写《广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛高校联系人信息表》（见附件 1-8）并在规定时间内将该表盖章版上传至大赛指定平台，同时请各校联系人扫描二维码（附件 1-10）实名加入微信群获取大赛的最新信息。

- 附件：1-1. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛决赛选手推荐表
- 1-2. 参赛选手近三学年主讲参赛课程情况汇总表
- 1-3. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛选手参赛承诺书
- 1-4. 目录模板
- 1-5. 课堂教学实录视频标准
- 1-6. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛推荐评委专家汇总表
- 1-7. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表
- 1-8. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛高校联系人信息表
- 1-9. 广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛评分标准
- 1-10. 高校联系人工作微信群二维码

附件 1-1

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛
决赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		专业		手机号码		
身份证号			工作单位及职务			
参赛组别			参赛课程名称			
参赛小组			授课对象		☐ 研究生 ☐ 普通本科	
参赛学科（专业代码）		示例：哲学（010101）、逻辑学（010102）				
学习简历 （从大学开始）						
工作简历						
发表教学论文著作和主持、参与教学改革项目						
所获荣誉和奖励						

师德师风表现	(此处由学校相关部门填写)
学校推荐意见	(学校同意推荐该教师参赛, 即视为该教师符合本通知中所有相关参赛要求) 名称(盖章): 2026 年 月 日

填表说明和示例: 1.毕业学校, 以获得最高学历学位的学校为准; 2.工作单位名称应与学校公章名称一致; 3.参赛组别: 文科组、理科组、工科组; 4.参赛小组, 应从如下小组中选择: 文科一小组、文科二小组、文科三小组、思想政治课专项、理科小组、医科小组、工科小组。

参赛选手近三学年主讲参赛课程情况汇总表

学校名称（并盖学校教务部门公章）：

序号	选手姓名	参赛课程（以“决赛 选手推荐表”填写 的“参赛课程”为 准）	学分	近三学年该选手主讲该参赛课程学时数		
				2023-2024 学年	2024-2025 学年	2025-2026 学年
1						
2						
3						
4						
5						

备注：按照大赛通知要求，参赛课程“不得少于 2 学分，须为近三学年选手连续主讲的教学课程”，否则不符合参赛资格，请各高校加强审核，不得弄虚作假。

附件 1-3

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛

选手参赛承诺书

1.严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2.理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3.承诺按规定时间提交参赛材料，准时参加比赛，否则视为自动放弃参赛资格。

4.在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

5.在提交的教学设计、课件及视频等材料中和比赛过程中不透露所在单位、本人姓名等任何与个人相关的信息。

6.同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计及课件、课堂教学、教学反思等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

7.大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

8.不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

9.报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附件 1-4

目录模板

(仅供参考)

《教育心理学》教学大纲中基本教学内容共 25 章，此次教学设计的 8 个节段选自第 5、6、7、8 和 9 章。

1.斯金纳的经典实验及行为分类.....	1
选自第五章：学习的联结理论/第六节：斯金纳的操作性条件作用说	
2.格式塔学派的经典实验.....	4
选自第六章：学习的认知理论/第一节：格式塔学派的完形——顿悟说	
3.学习的信息加工模式.....	8
选自第七章：学习的联结——认知理论/第二节：加涅的信息加工学习理论	
4.班杜拉的经典实验.....	12
选自第七章：学习的联结——认知理论/第三节：班杜拉的学习理论	
5.当事人中心疗法.....	15
选自第八章：人本主义学习理论/第二节：人本主义学习理论的心理基础	
6.学生中心的教学观.....	18
选自第八章：人本主义学习理论/第三节：人本主义学习理论的教育主张	
7.生成学习理论.....	21
选自第九章：建构主义学习理论/第三节：认知建构主义学习理论	
8.支架式教学：文化内化与活动理论的应用.....	25
选自第九章：建构主义学习理论/第四节：社会建构主义学习理论	

附件 1-5

课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频为参赛课程 8 个学时教学设计方案中 1 个学时（40-45 分钟）的完整教学实录。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.参赛教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.不允许配音，不得泄露学校名称和教师姓名。

5.视频规格要求：1920x1080/25fps 逐行扫描/H.264 编码/MP4 封装/视频码率 $\geq 3\text{Mbps}$ /音频 AAC48kHz 192Kbps。文件大小不超过 1.2G，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 1-6

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛推荐评委专家汇总表

推荐院校：（盖章） 联系人姓名： 电话： 时间：2026 年 月 日

序号	小组	姓名	性别	出生年月（如1985.09）	最高学历、学位	职称、职务	专业	学科	主要讲授课程名称（1-3 个）	学校	手机	电子邮箱
1	文科小组							例如：01 哲学				
2	理科小组											
3	工科小组											
4	医科小组											
5	思想政治课专项											

注：1.各小组推荐不超过 3 名正高职称评委专家；2.“学科”项，按照教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录（2024 年）》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）；3.被推荐的教师，视为学校同意该教师参加大赛相关评审工作。鉴于评审工作的严肃性与公平性，邀请函将由大赛承办方于评审工作结束后统一发放。

附件 1-7

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

推荐院校: (盖章) 联系人姓名: 电话: 时间: 2026 年 月 日

序号	小组	学科: 专业名称 (教学设计的课程名称)/思想政治课程名称	姓名	性别	出生年月 (如 1985.09)	职称	学校	手机	电子邮箱
1	文科一小组	例: 01 哲学: 伦理学 (生命与哲学)							
2	文科二小组								
3	文科三小组								
4	理科小组								
5	工科小组								
6	医科小组								
7	思想政治课专项	例: 毛泽东思想和中国特色社会主义概论							

注: 1.“学科”项, 按照教育部颁布实施的《普通高等学校本科专业目录 (2025 年)》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称 (01 哲学, 02 经济学, 03 法学, 04 教育学, 05 文学, 06 历史学, 07 理学, 08 工学, 09 农学, 10 医学, 12 管理学, 13 艺术学); 2.若同一组有多名选手参加决赛, 请自行加行。

附件 1-8

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛高校联系人信息表

学校: (盖章)

时间: 2026 年 月 日

序号	学校	姓名	联系电话（固话，手机）	电子邮箱	微信号

注：请于 9 月 1 日前扫描下方二维码填写此表，同时提交盖章扫描版至大赛指定平台。



附件 1-9

广东省第八届高校（本科）青年教师教学大赛评分标准 （试行稿）

一、网络评选评分标准

评价项目	评 价 内 容		分值
课堂教学设计（50分）	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。		5
	教学目标明确、任务清晰。		10
	符合教学大纲、内容充实，反映学科前沿。		10
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		10
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		10
	文字表达准确、简洁，阐述清晰。		5
	小计		50
课堂教学实录视频（50分）	教学内容	1. 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 2. 理论联系实际，符合学生的特点 3. 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 4. 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 5. 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	18
	教学组织	1. 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 2. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3. 教学时间安排合理，课堂应变能力强 4. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，体现人工智能赋能教育教学元素 5. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	18
	语言教态	1. 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2. 肢体语言运用合理、恰当 3. 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	7
	教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
	视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生教学过程常态	2
	小计		50
	总分		100

二、现场决赛评分标准

评价项目		评 价 内 容	分值
课堂现场 教学（95 分）	教学 内容 (35 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政	7
		理论联系实际，符合学生的特点	7
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	7
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	10
	教学 组织 (35 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	4
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，体现人工智能赋能教育教学元素	5
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	4
	语言 教态 (15 分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	7
		肢体语言运用合理、恰当	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	4
	教学 特色 (10 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	10
	小计		95
教学反思（5 分）		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5
		小计	5
总分			100

附件 1-10

高校联系人工作微信群二维码



附件 2

广东省第八届高校（高职）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛（以下简称“大赛”）覆盖高职教育所有专业大类（含公共基础课程），分为文科综合、理工综合两个组别，共包括 14 个小组。

大赛分组表^①

组别	小组		课程或专业大类
文科综合	1	思想政治理论	公共基础课程：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策、“四史”教育等思政课程
	2	语英体	公共基础课程：语文、体育、大学英语及其它语种
	3	财经商贸	财经商贸大类
	4	教育体育	教育与体育大类
	5	文化艺术	文化艺术大类

^① 专业分类依据教育部颁发的《职业教育专业目录（2021 年）》

	6	旅游公管	旅游大类、公共管理与服务大类
	7	轻纺及其它	轻工纺织大类、新闻传播大类、公安与司法大类
理工综合	1	创新创业	公共基础课程：创新创业教育、职业生涯规划、就业指导、心理健康教育
	2	数理化	公共基础课程：数学、物理、化学，以及其它公共基础课程，如信息技术基础、安全教育、劳动教育、美育、军事理论等
	3	电子信息	电子与信息大类
	4	装备制造	装备制造大类
	5	交运土建	交通运输大类、土木建筑大类
	6	医卫食品	医药卫生大类、食品药品与粮食大类
	7	生化及其它	生物与化工大类、资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、水利大类、农林牧渔大类

（二）决赛名额分配

国家“双高计划”高职院校每校推荐不超过 20 人，省域高水平高职院校、省示范性高职院校和本科层次职业学校（不含国家“双高计划”高职院校）每校推荐不超过 18 人，其他独立设置的高职院校每校推荐不超过 15 人。各竞赛小组每校推荐不超过 3 人。

二、大赛项目

大赛以“上好一门课”为立足点，凸显职业教育的类型特点，大赛内容由教学设计、说课、教学绝活展示、主题演讲、现场答辩五部分组成。决赛分为网络评选和现场决赛，网络评选赛项为教学设计，现场决赛赛项为说课、教学绝活展示；总决赛赛项为教学绝活展示、主题演讲、现场答辩。参赛内容要充分体现立德树人、以生为本、能力核心的教学理念，重视工匠精神和职业技能培养，聚焦职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训等教学关键要素改革，鼓励使用人工智能赋能课程教学，彰显选手的教学技巧、专业能力以及师德师风。

（一）教学设计

每位参赛选手必须提供近两年任教的一门课程设计及其 10 学时的课堂教学设计、课件、人才培养方案和相关教学资源。

1.课程设计。对一门课程（专业课不少于 2 学分）教学活动的系统规划方案。基本要素有：课程名称、适用专业、课程性质、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价等。

2.课堂教学设计。参赛课程 10 学时的课堂教学设计方案。以 2 个学时为基本单位，设计教学活动。基本要素有：主题、学情分析、教学内容分析、教学目标、教学重难点、教学手段、教学方法、教学过程、教学评价、教学反思等。

3.课堂教学资源。含以上 10 个学时相对应的课堂教学 PPT、

一段不少于 20 分钟的教学录像^①及相关其他资源。

4.人才培养方案。课程所属的专业人才培养方案。

（二）说课

采取说课程的方式，说课内容主要围绕课程设计、教学实施（含 2 学时的教学课例）、教学资源（含微课等）、教学效果、课程特色等，可融入教学关键要素改革与数字化教学应用。说课时间 15 分钟。

（三）教学绝活展示

教学绝活必须与教学和专业密切相关，突出本专业（课程）的相关技术和技能，例如专业技术（技能）操作展示、演讲、板书、视频、作品介绍等等，充分体现职业教育特征，形式多样，丰富多彩。鼓励在教学绝活中探索人机协同、智能教学等创新形式。教学绝活展示主题、内容形式由选手自定，要确保作品的原创性，不会产生版权争议。教学绝活展示所需器具由选手自备，现场布置时间不超过 2 分钟。教学绝活展示时间 6 分钟。

（四）主题演讲

选手围绕新时代高等职业教育师德师风建设、教师能力素质提升、教育教学质量提升、职业教育教学关键要素改革、人工智能赋能教育变革、工匠精神培育及立德树人等自定主题。演讲时间 5 分钟。

（五）现场答辩

^① 注：教学录像应为教学实录，不能脱离教学实际拍摄，要求连续拍摄一镜到底，不加字幕，不配音，不剪辑、渲染。

现场答辩题目紧扣职业教育高质量发展的政策、理念和实践。选手现场从题库中随机抽取一个题目，并现场作答，评委根据回答情况评分。现场答辩时间 5 分钟。

三、赛事安排

教学大赛分为选拔、决赛、总决赛三个阶段进行。

（一）选拔阶段

2026 年 9 月 15 日前，由各高职院校开展校内青年教师选拔，经公示无异议后参加决赛。选拔项目和方式不作统一规定，重在选拔优秀青年教师，由各高职院校自行决定。

（二）决赛阶段

1.网络评选。各校推荐的选手经大赛组委会审核确认符合参赛资格后，进入网络评选阶段。根据专家评分结果，各小组选拔前 15 名选手参加现场决赛。

2.现场决赛。现场决赛比赛时间 1 天。进入现场决赛的选手说课课程与网络评选课程必须一致。比赛项目包括 15 分钟说课和 6 分钟教学绝活展示，说课分数占 60%，教学绝活展示分数占 40%。具体安排另行通知。

（三）总决赛阶段

总决赛比赛时间 1 天。总决赛分为文科综合、理工综合两个组别。各小组现场决赛的第一名选手进入总决赛。

比赛项目包括 6 分钟教学绝活展示（内容和形式可与决赛不同）、5 分钟主题演讲、5 分钟现场答辩。教学绝活展示分数占

50%、主题演讲分数占 40%、现场答辩分数占 10%。具体安排另行通知。

四、评分及奖励

1.决赛、总决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。网络评选中评审各参赛作品的评委数为 5 人，现场决赛各小组的评委数为 7 人，总决赛阶段评委数为 9 人。

2.决赛、总决赛均按百分制评分，网络评选成绩不计入现场决赛成绩，决赛成绩不计入总决赛成绩。网络评选、现场决赛和总决赛选手得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项（分值比例从高到低）成绩排序，若单项成绩排序均相同时则由评委组重新评议。

3.参赛选手未能按要求准时或全程参加比赛的视为自动放弃参赛资格。

4.各小组按现场决赛选手成绩排序，评出一等奖 5 名，二等奖 10 名。在推荐参加决赛的全部选手中，各小组网络评选成绩前 50%（向上取整）但未进入现场决赛的选手获三等奖。

5.教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出且提交了选拔赛组织情况总结报告的单位颁发优秀组织奖。

6.大赛的评比结果将在省教育厅、省教育研究院网站和微信公众号，省教科文卫工会网站进行公示。

五、大赛组织

教学大赛（高职）设组委会和执行委员会。执行委员会下设评委组、仲裁组、会务组、宣传组、后勤组。决赛、总决赛仲裁组由主办方和相关领域资深专家组成，仲裁组成员不得担任决赛、总决赛评委。

各高职院校必须提交的材料包括：1.学校报送公文；2.推荐选手汇总表（附件 2-1）；3.选手推荐表（附件 2-2）；4.选手参赛承诺书（附件 2-3）；5.学校公示材料、选拔的有关文件或方案以及初赛组织情况总结报告（含 4 张以上学校选拔照片）等。同时，各高职院校可根据实际情况推荐副高以上职称教师进入评审专家库，每个竞赛小组推荐评委专家不超过 1 名，并报送评委专家推荐表（附件 2-4）。材料电子版（含上述 1-5 项、推荐选手参赛材料、推荐专家材料）同时上传至广东教育研究数字化智慧平台“广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛”栏目（<https://gdae.gds.edu.cn/zhpt>），具体操作方式另行通知各学校联系人。电子材料上传至平台截止时间为 2026 年 9 月 18 日 14:00，逾期报送不予受理。

六、其他事项

1.在决赛中，选手所提交的参赛材料及在比赛过程中不得泄露本人的真实姓名、学校等信息，一经发现按零分处理。

2.选手报名参加比赛即表示同意并接受本方案以及组委会制定的赛程安排、评分规则、评分标准（附件 2-5）等全部规定。

3.比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用选手在比赛中提交的教学设计、人才培养方案、课件等资源以及比赛过程的影像等资料。

4.组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过网络等媒体进行大赛的集中展示、宣传。

5.在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委相应资格自动取消，组委会将通报到其所在单位并建议视情节轻重给予相应处罚。

6.本方案内容的最终解释权归大赛组委会。

7.本通知未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。参赛学校请于8月30日前提交工作联系人表（附件2-6）到省教育研究院联系人邮箱：liwj@gdedu.gov.cn，同时请各校联系人实名加入QQ群811308526获取大赛的最新信息。

附：2-1 广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛决赛
推荐选手汇总表

2-2 广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛决赛
选手推荐表

2-3 广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛选
手参赛承诺书

2-4 评委专家推荐表

2-5 广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛评

分标准

2-6 工作联系人表

附 2-1

广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

推荐院校：（盖章）

时间：2026 年 月 日

学校联系人姓名：

办公电话/手机：

QQ：

序号	组别	小组	姓名	出生年月日	性别	学校	教学设计的课程名称	课程所属专业	专业代码	专业所属专业大类	手机
1	文科综合	思想政治理论					例：思想道德与法治课程	--			
2		语英体									
3		财经商贸									
4		教育体育									
5		文化艺术									
6		旅游公管									
7		轻纺及其它									
1	理工综合	创新创业									
2		数理化									
3		电子信息									
4		装备制造									
5		交运土建									
6		医卫食品									
7		生化及其它									

注：1.若同一小组有 2 或 3 名选手参加决赛，请自行加行；2.请学校认真核实参赛选手资料的真实性并加盖学校公章；3. 请学校依据教育部颁发的《职业教育专业目录（2021 年）》确定推荐课程所属专业、专业代码和专业大类，除公共基础组外如同一门课程对应多个专业，请自行确定其中一个专业参赛。

附 2-2

广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片	
出生年月		职称		最高学位			
毕业学校		毕业专业		手机号码			
身份证号				电子邮箱			
所在院校		所属部门					
组别		竞赛小组					
教学设计的课程名称							
该课程所属专业（含专业代码）				该专业所属专业大类			
是否已在全国教师管理信息系统录入信息			是（ ） 否（ ）		在所在学校从教年限		年
学习简历 （从大学开始）							
工作简历							
教育教学 荣誉	曾参加省第 届高校（高职）青年教师教学大赛，获 小组 等奖（选填）						
部门推荐 意见	（由学校工会或负责教师发展的部门推荐） 盖章 2026 年 月 日						

学校推荐 意见	盖章 2026 年 月 日
------------	--

附 2-3

广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

1.严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2.理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3.在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4.现场决赛中提交给评委的教学设计及课件、说课课件等材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人姓名。

5.同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计及课件、说课课件、现场说课、教学绝活展示、主题演讲、现场答辩等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6.大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

7.不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律

责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8.报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附 2-4

评委专家推荐表

推荐院校				贴照片
姓 名		民 族		
出生年月		性 别		
政治面貌		最高学历、 学位		
职 称		职 务		
所属竞赛 小组别	☐ 思想政治理论 ☐ 语英体 ☐ 财经商贸 ☐ 教育体育 ☐ 文化艺术 ☐ 旅游公管 ☐ 轻纺及其它 ☐ 创新创业 ☐ 数理化 ☐ 电子信息 ☐ 装 备制造 ☐ 交运土建 ☐ 医卫食品 ☐ 生化及其它			
专业领域		授课课程		
手 机		身份证号码		
办公电话		传 真		
邮政编码		电子邮箱		
通讯地址				
个人简介(教 育背景、工作 经历、主要业 绩成果)				

参与评审 活动经历	
推荐学校 意见	名称（盖章）: 年 月 日

（正反面打印，不超过2页）注：每个竞赛小组推荐不超过1名副高以上职称评委。

附 2-5

广东省第八届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准

一、网络评选评分标准

项目	内容	评分标准	分值
课程 设计	课程定位	1.体现新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务和与前后课程的关系 2.体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3.立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰	10
	课程内容	1.课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准和专业教学标准 2.课程内容支持教学目标，结构清晰、逻辑严密、详略适度 3.思政元素、职业精神、岗课赛证等有机融入课程内容 4.教学时间安排合理	15
	课程资源	1.依循课程标准选用教材，符合《职业院校教材管理办法》等要求，持续推进教材形态多样化建设 2.数字化资源丰富，有利于提高教学效率 3.课程所用教学设备（仪器）、实验（训）室满足教学要求	10
	教学策略	1.教学理念先进，突出学生主体地位 2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效 3.创新教学组织形式，采取线上线下、空中课堂、智慧课堂等方式教学	10
	课程评价	1.运用现代技术开展课程评价，评价方式方法灵活、多样 2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升 3.与职业技能等级证书等评测有机融合。	5

	小 计		50
课堂教 学设计 及录像	学情及内 容分析	1.把握学生的学习基础及学习态度等特征 2.教学内容组织依据课程标准 3.教学容量恰当，重点、难点突出	8
	教学目标	1.教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平 2.教学目标完整，包括认知、能力、素养等	8
	教学方法 与手段	1.以学生为本，教学方法运用得当，体现“做中学、做中教” 2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效 3.积极运用新科技，开展智慧教学 4.探索人机协同教学模式，利用智能系统参与教学环节	4
	教学过程	1.教学过程对接生产过程，寓思政教育、职业素养培养于教学过程中 2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习 5.录像内容主题明确，师生互动交流适度；画面清晰流畅，声音清晰	8
	教学反思	能总结分析教学成效及问题，并提出改进措施	2
	小 计		30
课堂教 学资源	内容设计	1.素材丰富，形式多样 2.设计新颖，美观大方 3.突显新科技及现代教育技术应用	10
	科学规范	1.体现现代职业教育教学理念 2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3.内容科学、正确、规范	10
	小 计		20
总分			100

注：教学录像如果判定为不是教学实录，不是一镜到底拍摄，而是通过剪辑、渲染而成的，“课堂教学设计及录像”评定分数为 0 分。

二、现场决赛评分标准

评价项目		评价内容	分值
说课	课程定位	1.体现新时代对高素质技术技能人才培养的新要求,明确课程性质、适用专业,以及在本专业中的地位、任务和与前后课程的关系 2.体现职业教育课程设计理念,课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3.立德树人,突出学生综合素质培养,目标表述具体、完整、清晰	6
	课程内容	1.课程内容设计凸显职业教育特征,聚焦职业教育教学关键要素改革,对接职业标准和专业教学标准 2.课程内容支持教学目标,结构清晰、逻辑严密、详略适度 3.思政元素、职业精神、岗课赛证等有机融入课程内容 4.教学时间安排合理	10
	教学资源	1.依循课程标准选用教材,符合《职业院校教材管理办法》等要求 2.数字化资源丰富,有利于提高教学效率 3.课程所用教学设备(仪器)、实验(训)室满足教学要求	8
	教学组织	1.教学理念先进,突出学生主体地位 2.教学过程对接生产过程,教学方法运用科学,教学手段运用恰当、高效 3.结合典型课例(2学时)阐述课堂教学组织过程 4.评价方式方法灵活、多样、有效	15
	课程特色	在课程设计、内容开发、资源建设、教学实施、教学评价、智慧教学等方面有创新	5
	教学效果	1.说课、教学设计、教学实施契合度强 2.课程教学效果良好,教学效率高,教学目标达成度高 3.教师语言规范、流利、生动、逻辑性强	10
	教学技艺	1.数字化教学资源制作简洁、明了、生动,播放流畅,易操作,有助于提高教学效益 2.普通话规范,表达准确流畅,仪态端庄大方,举止自然得体,朝气蓬勃	6
	小计		60
教学绝活展示	内容	1.与教学、专业(课程)契合度高,具有先进性 2.突出本专业(课程)的相关技术和技能 3.具有鲜明的职业教育特征,内容丰富	20

		4.反映教师个人的教学功底深厚、全面 5.探索人机协同、智能教学等创新形式	
	过程	1.展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2.展示过程流畅，紧扣主题，重点突出. 3.绝活紧密配合教学，能有力提升教书育人成效	10
	特色	1.具有创新性、先进性和科学性 2.彰显教学风采，特色鲜明	10
	小计		40
合计			100

三、总决赛评分标准

总决赛项目	评价项目	评 价 内 容	分值
教学绝活展示	内容	1.与教学、专业（课程）契合度高，具有先进性 2.突出本专业（课程）的相关技术和技能 3.具有鲜明的职业教育特征，内容丰富 4.反映教师个人的教学功底深厚、全面 5.探索人机协同、智能教学等创新形式	25
	过程	1.展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2.展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 3.绝活紧密配合教学，能有力提升教书育人成效	10
	特色	1.具有创新性、先进性和科学性 2.彰显教学风采，特色鲜明	15
	小计		50
	主题演讲	主题密切围绕职业教育发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动	
彰显职业教育教学情怀，体现劳模精神与工匠精神		15	
仪态大方，语言富有感染力		5	
小计		40	
现场答辩	紧扣问题、逻辑严谨、表述清晰、回答准确		10
	小计		10
合 计			100

附 2-6

工作联系人表

单位名称	姓名	部门、职务	办公电话	手机	电子邮箱	入群 QQ 号

请每个单位报送 1 名联系人，于 8 月 30 日前填写好本表，发至 liwj@gdedu.gov.cn，并请加入 QQ 群 811308526（仅限联系人实名加入）获取大赛的最新信息。

公开方式：主动公开