**本科课堂教学十佳教师现场教学评分标准**

一、材料评分指标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | | | **分值** | **得分** |
| 教学大纲 | 课程定位 | | 1.紧密围绕立德树人根本任务，目标表述具体、完整、思路清晰。  2.明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系。  3.体现本科教育课程设计思想，课程目标符合本科专业人才培养目标定位及培养规格要求。 | 2.5 |  |
| 课程内容 | | 1.课程内容充实，反映学科前沿。  2.课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻。  3.教学时间安排合理。 | 4 |  |
| 教学资源 | | 1.依循课程标准选用（自编）教材。  2.课程实验（训）室满足教学要求。  3.课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率。 | 2 |  |
| 教学策略 | | 1.教学理念先进，突出学生主体地位。  2.教学方法运用科学，教学组织合理、高效。 | 2 |  |
| 课程评价 | | 1.评价方式灵活、多样。  2.全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升。 | 2 |  |
| 小计 | | | 12.5 |  |
| 课堂教学 设计 | 学情及内容分析 | | 1.把握学生的专业基础及学习态度等特征。  2.教学内容组织符合教学大纲。  3.教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强。 | 3 |  |
| 教学目标 | | 1.教学目标明确、具体，符合学生认知水平。  2.教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等。 | 3 |  |
| 教学方法与手段 | | 1.以学生为本，教学方法运用灵活、恰当。  2.教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效。 | 1.5 |  |
| 教学过程 | | 1.教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整。  2.教学思路清晰，教学内容呈现层次分明、科学、准确。  3.教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑。  4.教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反复与学习。 | 5 |  |
|  | | 小计 | | 12.5 |  |
| 课堂教学节段PPT | 内容设计 | | 1.素材丰富，形式多样。  2.设计新颖，美观大方。  3.熟练运用多种现代教育技术。 | 5 |  |
| 科学规范 | | 1.体现先进教学理念。  2.有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率。  3.内容科学、正确、规范。 | 5 |  |
| 小计 | | | 10 |  |
| **合计** | | | | 35 |  |

**注：成绩评定采用百分制，评委评分可保留小数点后两位数。**

二、现场授课评分指标

选手编号: 选手姓名： 课程名称：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评奖指标** | | | **分值** | **得分** |
| 课堂  现场教学 | 教学  内容 | 1.贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政  2. 理论联系实际，符合学生的特点  3.注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务  4.反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果  5.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | | 13 |  |
| 教学  组织 | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整  2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性  3.教学时间安排合理，课堂应变能力强  4. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段  5. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | | 13 |  |
| 语言  教态 | 1.讲课时语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当  2.肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方  3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | | 5.5 |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | | 3.5 |  |
| **评委签名** | |  | **合计** | **35** |  |

**注：成绩评定采用百分制，评委评分可保留小数点后两位数。**